

# ZWISCHEN UNTERRICHTSPLANUNG, LERNZIELVORGABE UND ZEUGNISFRUST

## Leistungen ermöglichen, rückmelden und benoten

5. Tagung der Bonner Fachdidaktiken  
und Bildungswissenschaften  
in Zusammenarbeit mit dem ZfsL Bonn und  
dem Clara-Schumann-Gymnasium Bonn



**Donnerstag, 6. Dezember 2018**

Universität Bonn, Hörsaal Botanik  
Clara-Schumann-Gymnasium Bonn

Die Tagung richtet sich an Lehrende aus den Fachdidaktiken und Bildungswissenschaften, aber auch an interessierte Fachwissenschaftler.

Herzlich eingeladen sind alle Fachleiterinnen und Fachleiter aus dem ZfsL, Lehrerinnen und Lehrer insbesondere der Ausbildungsschulen in der Region Bonn, Referendarinnen und Referendare sowie alle Lehramtsstudierenden.

Verpflichtend ist die Teilnahme für die Lehramtsstudierenden im dritten Master-Semester, die sich derzeit im Praxissemester befinden. Für sie tritt die Tagung an diesem Tag an die Stelle der Begleitseminare zum Praxissemester.

Eine Anmeldung ist nicht erforderlich.

### Veranstaltungsorte

#### Vormittags

Universität Bonn,  
Hörsaal Botanik,  
Nussallee 4,  
53115 Bonn

#### Nachmittags

Clara-Schumann-Gymnasium,  
Aula,  
Loestr. 14,  
53113 Bonn

### Veranstalter:

AG Fachdidaktiken und Bildungswissenschaften  
an der Universität Bonn und  
Bonner Zentrum für Lehrerbildung (BZL)  
in Zusammenarbeit mit dem  
Zentrum für schulpraktische Lehrerausbildung Bonn,  
der Alanus-Hochschule Alfter und dem  
Clara-Schumann-Gymnasium Bonn

### Vorbereitung und Koordination:

Dr. Roland Henke  
(Clara-Schumann-Gymnasium / ZfsL Bonn)

PD Dr. Udo Käser  
(BZL)

Prof. Dr. Florian Radvan  
(Fachdidaktik Deutsch / BZL)

Prof. Dr. Annette Scheersoi  
(Fachdidaktik Biologie)

Dr. Robert Steegers  
(BZL)

Michael Stein  
(ZfsL Bonn)

### Kontakt:

[bzl-tagung-fachdidaktiken@uni-bonn.de](mailto:bzl-tagung-fachdidaktiken@uni-bonn.de)

Bonner Zentrum für Lehrerbildung (BZL)  
Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn  
Poppelsdorfer Allee 15  
53115 Bonn  
[bzl@uni-bonn.de](mailto:bzl@uni-bonn.de)  
[www.bzl.uni-bonn.de](http://www.bzl.uni-bonn.de)

Zentrum für schulpraktische Lehrerausbildung Bonn  
Godesberger Allee 136  
51375 Bonn  
[seminar-gyge@zfsL-bonn.nrw.de](mailto:seminar-gyge@zfsL-bonn.nrw.de)  
[www.zfsL-bonn.nrw.de](http://www.zfsL-bonn.nrw.de)

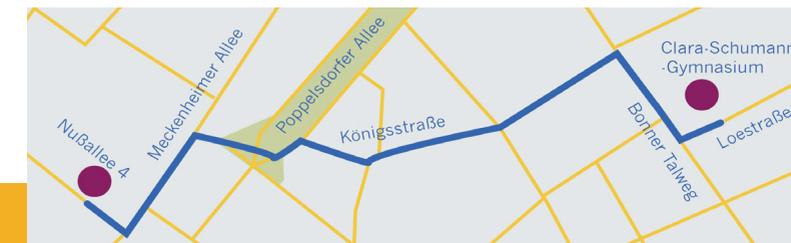
## WEGBESCHREIBUNG

### Hörsaal Botanik – Clara-Schumann-Gymnasium

Die Strecke von der Nussallee 4 bis zum Clara-Schumann-Gymnasium misst etwa einen Kilometer:

Biegen Sie von der Nussallee links in die Meckenhelmer Allee ein und wenden sich hinter dem Poppelsdorfer Schloss rechts in die Poppelsdorfer Allee. Schräg rechts geht die Königsstraße ab, der Sie bis zum Bonner Talweg folgen. Diesem nach rechts folgen, bis auf der gegenüberliegenden Straßenseite die Loestraße beginnt.

Das Clara-Schumann-Gymnasium liegt an der Ecke Bonner Talweg / Loestraße.



BZL und ZfsL Bonn danken dem  
Nees-Institut für Biodiversität der Pflanzen  
und dem Clara-Schumann-Gymnasium  
für Unterstützung und Gastfreundschaft.

Zum fünften Mal veranstalten die Fachdidaktiken und Bildungswissenschaften an der Universität Bonn gemeinsam mit dem Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung Bonn ihre Jahrestagung.

Der Begriff der Leistung und die Praxis von Benotung sind in der Schule ubiquitär: Für Schülerinnen und Schüler bieten Noten eine Basis zur Einschätzung ihres eigenen Leistungsstandes, sie ermöglichen einen (intersubjektiven) Vergleich und spornen an, gleichzeitig können sie traumatisieren und Schulkarrieren beenden. Für Lehrerinnen und Lehrer zeigt sich die Ermöglichung von Leistung als alltägliche Praxis. Einerseits kann mit ihrer Rückmeldung das Gefühl eines Ungenügens verbunden sein, da z. B. "Ziffernoten" nicht nur als objektive Dokumentation von Fähigkeiten und Fertigkeiten erlebt werden, sondern auch als Kompromiss oder gar Teil einer Dispositionsmasse (etwa in Zeugnis Konferenzen). Andererseits sind die Wahrnehmung von Schülerleistungen und ein qualifiziertes Leistungsfeedback Teil einer individualisierten Lernwegs Begleitung.

In Vorträgen sowie praxisorientierten und fächerbezogenen Workshops gehen Bildungswissenschaftler und Fachdidaktiker, Lehrerbildner, Schulpraktiker und Lehramtsstudierende gemeinsam fachkulturell unterschiedlichen Sichtweisen auf das Feld der Leistungsmessung und -bewertung nach und loten die Gestaltungsmöglichkeiten von Leistungsüberprüfungen aus.

Eine Posterpräsentation ausgewählter Studienprojekte aus dem Praxissemester 2017/18 soll spezielle Impulse für die Studierenden im Praxissemester 2018/19 geben.

# PROGRAMM

## Hörsaal Botanik, Nussallee 4

- 10.00 Uhr Begrüßung und Einführung**  
Prof. Dr. Florian Radvan, Fachdidaktik Deutsch / Vorsitzender des Bonner Zentrums für Lehrerbildung
- 10.10 Uhr Schulische Leistungs Bewertung. Chancen und Konsequenzen einer sozial-konstruktivistischen Perspektive**  
Prof. Dr. Karin Bräu, AG Schulpädagogik, Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Mainz
- 11.00 Uhr Kaffeepause**
- Impulsvorträge**
- 11.15 Uhr Leistungsbeurteilung in der Schule: „Mögliche Risiken und Nebenwirkungen“**  
Prof. Dr. Jutta Standop, Allgemeine Didaktik und Theorie der Schule, BZL
- 11.55 Uhr Fähigkeiten und Bereitschaften? Grenzen der Ganzheitlichkeit in der Leistungsbewertung**  
Prof. Dr. Andreas Gelhard, Allgemeine und Systematische Pädagogik, BZL
- 12.30 Uhr Ortswechsel zum Clara-Schumann-Gymnasium**

## Aula, Clara-Schumann-Gymnasium, Loestr. 14

- 13.00 Uhr Mittagsimbiss**
- Posterpräsentation**  
Studienprojekte aus dem Praxissemester 2017/18
- 14.00 Uhr Vorstellung des Nachmittagsprogramms und Einteilung der Workshops**  
Dr. Roland Henke, ZfsL Bonn
- 14.30 Uhr Workshops**
- 16.30 Uhr Berichte aus den Workshops**  
Moderation: Michael Stein, ZfsL Bonn
- 17.00 Uhr Ende der Veranstaltung**

## WORKSHOPS



### Kompetenzen messen unter den Bedingungen der beruflichen Bildung

Moderation: Silke Müller und Ruben Rapske, Fachdidaktik Agrarwissenschaft / Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft

### „Und welche Note bekomme ich jetzt dafür?“ – Leistungsbewertung im Biologieunterricht

Moderation: Michael Pfiester und Eike Sowa, ZfsL Bonn

### Zur Bewertung produktionsorientierter Leistungen im Deutschunterricht

Moderation: Dr. Corinna Fritsch, ZfsL Bonn

### Fluency before accuracy – Darf ich als Englisch-Lehrkraft überhaupt noch korrigieren?

Moderation: Dr. Thomas Lindecke, ZfsL Bonn

### Differenzierung bei Leistungsmessung (Französisch/Spanisch)

Moderation: Carlos Barrasa und Ulrike Tegtmeier-Nerlich, ZfsL Bonn

### Komplexe Lernaufgaben im Fach Geschichte – Leistungen ermöglichen, reflektieren und rückmelden

Moderation: Roland Klug und Silke Thonemann, ZfsL Bonn

### Lernproduktreflexion aus Schüler- und Lehrerperspektive im Erdkundeunterricht

Moderation: Erik Elvenich, ZfsL Bonn, und Dr. Nils Thönessen, Fachdidaktik Geographie

### Wertschätzendes Bewerten statt Benoten – Kooperative Methoden ästhetischen Urteilens im Kunstunterricht

Moderation: Dr. Stefan Wilsmann, ZfsL Bonn, und Prof. Dr. Katja Hoffmann, Alanus Hochschule Alfter

### Mit Projektarbeiten im Mathematik- und Informatikunterricht – Leistungen ermöglichen und bewerten

Moderation: Nils van den Boom und Jörg Schmallenbach, ZfsL Bonn

### Wie ermögliche ich eine individuelle Leistung im Hinblick auf Textverstehen? – Erschließung und Reflexion der Übersetzung der Weihnachtsbotschaft nach Mt und Lk im Religionsunterricht

Moderation: Agnes Steinmetz, ZfsL Bonn, und Christina Brügge, Katholische Religionspädagogik

### Verfahren der Bewertung von Übersetzungsleistungen in der Diskussion

Moderation: Robert Büttner, ZfsL Bonn, und Stephan Römer, Fachdidaktik Latein/Griechisch

### Leistungen ermöglichen im Bereich des Beurteilens philosophischer Positionen

Moderation: Dr. Roland Henke, ZfsL Bonn, und Steffen Goldbeck, Fachdidaktik Philosophie

### Leistungsportfolio – kompetenzorientiert Leistungen ermöglichen im Fach Sozialwissenschaften

Moderation: Dr. Andreas Schalück, ZfsL Bonn, und Beatrix Wolf, Fachdidaktik Sozialwissenschaften